

проблемско учење:

Македонскиот XIX век

Сам се оценува: _____

датум: _____

одделение: _____

Јас	4 п.	3 п.	2 п.	1 п.	0 п.
Фокусираност	Цело време бев фокусиран, не ми требаше потсетување.	Најчесто бев фокусиран. Другите можеа да сметаат на мене.	Бев фокусиран повремено. Другите често ме потсетува.	Воопшто не бев фокусиран. Најчесто ги оставав другите да ја завршат работата	Воопшто не учествував во работата.
Слушање, прашања, дискусија	Ги слушав внимателно другите, дискутирав и поставував прашања за да помогнам во решавањето на проблемите.	Внимателно ги слушав другите, поставував прашања и дискутирав.	Тешко ми беше да ги слушам другите и им упаѓав во збор на другите за да го кажам своето мислење	Не ги дослушував другите кога зборуваа. Им упаѓав во збор и се расправав или им се потсмевав кога не ми се допаѓаше тоа што го кажуваа.	Не ме интересираше што кажуваат другите и не учествував во нивните дискусии и договори.
Решавање проблеми	Активно учествував во решавањето на проблемите, истражував и давав можни решенија за проблемите.	Ги подобрував идеите и решенијата дадени од другите.	Не нудев идеи и решенија, ама ги прифаќав идеите и решенијата од другите.	Не се обидував да понудам решенија или да им помогнам на другите да ги решат проблемите.	Не се обидував да понудам решенија и често им го одвлекував вниманието со разговор надвор од темата.
Групна/ партнерска работа	Секогаш имам позитивен став за задачите и соработката со другите во групата.	Најчесто имам позитивен став за задачите и соработката со другите.	Понекогаш им се потсмевав на другите од мојата група.	Им се потсмевав на другите од мојата група и често не сакав да работам со нив.	Воопшто не сакав да бидам во групата, разговорот на другите ми беше досаден.

македонски јазик VIII одделение

учебна 2016-17 год.

наставник: **Валентина Петрова**

проблемско учење:

Македонскиот XIX век

оценува: _____

датум: _____

оценувани: _____

одделение: _____

Другите	4 п.	3 п.	2 п.	1 п.	0 п.
Фокусираност	Цело време беа фокусиран, не им требаше потсетување.	Најчесто беа фокусирани. Можев да сметам на нив.	Повремено беа фокусирани. Требаше често да ги потсетувам.	Воопшто не беа фокусирани. Најчесто ме оставаа јас да ја завршам работата	Воопшто не учествуваа во работата. Сè правев сам.
Слушање, прашања, дискусија	Другите ме слушаа внимателно, дискутираа и поставуваа прашања за да помогнат во решавањето на проблемите.	Другите внимателно ме слушаа, поставуваа прашања и дискутираа.	На другите тешко им беше да ме слушаат и ми упаѓаа во збор за да го кажат своето мислење.	Другите не ме дослушуваа кога зборував. Редовно ми упаѓаа во збор и се расправаа или ми се потсмеваа кога не им се допаѓаше тоа што го кажував.	Не ги интересираше што кажувам и не дозволуваа да учествувам во нивните дискусии и договори.
Решавање проблеми	Активно учествуваа во решавањето на проблемите, истражуваа и давав можни решенија за проблемите.	Не даваа свои, но ги подобруваа моите идеи и решенија за проблемите.	Не нудеа идеи и решенија и ги прифаќаа сите мои идеи и понудени решенија.	Не се обидуваа да понудат решенија или да ми помогнат заедно да ги решиме проблемите.	Не се обидуваа да понудат решенија, често ми го одвлекуваа вниманието со разговор надвор од темата.
Групна/ партнерска работа	Секогаш имаа позитивен став за задачите и соработката во групата.	Најчесто имаа позитивен став за задачите и соработката во групата.	Понекогаш имаше потсмев кон членови од групата.	Ми се потсмеваа мене или на другите од мојата група и често не сакаа да работат со нас.	Воопшто не сакаа да бидам во групата, разговорот со мене им беше досаден.

македонски јазик VIII одделение

учебна 2016-17 год.

наставник: **Валентина Петрова**